



Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
SP/FS 2021


Master

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro MIS02 2024

Renseignements généraux et renseignements concernant les plans d'études

Allgemeine Auskünfte und Auskünfte über die Studienpläne

 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch


Heures d'ouverture: mardi à jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag bis Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

Eva Dietl, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestions des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mardi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag und Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

 www3.unifr.ch/philosophie

Table des matières / Inhaltsverzeichnis

Explication des codes / Erklärung der Code	4
Enseignements SP 2021 / Lehrveranstaltungen FS 2021	6
Cours en français	7
Vorlesungen auf Deutsch	9
MA-Séminaires en français	11
MA-Seminare auf Deutsch	13
MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare	15

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
ars			Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie)	

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BA n = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					HPH PHS	pmc eme		e ₋	p ₃	t ₃	
							BA	e ₋	p ₃	t ₃	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière *Philosophie moderne et contemporaine* de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière *Epistémologie et métaphysique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie* des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet *Erkenntnistheorie und Metaphysik* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					PHS	epp		e ₃	p ₋	t ₋	
							BA MA	e ₃ e ₋	p ₋ p ₋	t ₋ t ₆	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière *Ethique et Philosophie politique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *Ethik und politische Philosophie* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

ENSEIGNEMENTS SP 2021 LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2021

MESURE CORONA SP 2021 / CORONA MASSNAHMEN FS 2021:

ENSEIGNEMENTS EN LIGNE / VERANSTALTUNGEN ONLINE

EN CAS, SI LES ENSEIGNEMENTS AURONT LIEU EN PRÉSENTIEL APRÈS PÂQUES, LES SALLES SERONT COMMUNIQUÉES À TEMPS

IM FALLE, WENN DIE VERANSTALTUNGEN NACH OSTERN IM PRÄSENZMODUS STATTFINDEN SOLLTEN, WERDEN DIE RÄUME RECHTZEITIG BEKANNT GEGEBEN

Cours en français

La métaphysique dans la pensée médiévale : entre Aristote et Descartes

Tiziana Suarez-Nani

Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Début: 24.2

HPH | pme | MA | e- | p- | '6
PHS | eme

Une pluralité de conceptions de la métaphysique a marqué de manière significative l'histoire de la philosophie occidentale. Le but de ce cours est d'examiner le statut et l'objet de la métaphysique chez quelques penseurs du Moyen Age et de l'époque moderne afin d'en dégager les divers paradigmes. Le questionnement principal va porter sur la définition de la métaphysique, sur ses objets, sur son étendue et sur la place qu'elle occupe dans le système des disciplines philosophiques. Afin de retracer l'évolution qui va de la métaphysique comme « sagesse » et « reine des sciences » jusqu'à la métaphysique comme « racine de la philosophie », on examinera les conceptions des auteurs suivants : Avicenne, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot, Maître Eckhart et Descartes.

Le rêve de la transparence. Une histoire de la modernité

Emmanuel Alloa

Prof.ord

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

Début: 22.2

PHS | ars | MA | e- | p- | '6
HPH | pmc

Connais-toi toi-même – cette devise figurait sur le fronton de l'oracle de Delphes. A l'époque moderne, cette invitation à la connaissance de soi s'est muée en une exigence morale : il s'agit d'éliminer toute zone d'ombre. Alors que la lutte pour plus de transparence avait d'abord une portée émancipatrice, afin de lutter contre la manipulation par le haut, l'impératif de transparence s'est désormais généralisé à la vie intime des sujets. Le cours se propose de retracer comment, d'un terme optique, la transparence s'est progressivement « moralisée », pour faire office d'horizon absolu des sociétés démocratiques. Traversant les textes canoniques des Lumières à nos jours, il s'agira de questionner cette catégorie informant aujourd'hui tous les discours sur la société en réseau, et qui tend à nier l'ambiguïté et la pluralité qui caractérise notre condition moderne.

Les cosmologies philosophiques de l'Antiquité

Filip Karfik

Prof.ord.

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Début: 23.2

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

Les philosophes grecs ont produit une variété surprenante des théories cosmologiques. À l'arrière-plan de l'imagerie mythologique, et en opposition avec elle, ils ont procédé à l'élaboration des modèles théoriques visant à rendre compte de la réalité tout entière. Les observations astronomiques ainsi que les recherches mathématiques, les analyses des phénomènes physiques et biologiques, les considérations théologiques et morales y jouaient un rôle. Au cours de 350 ans environ, depuis les Milésiens, Pythagore et Xénophane au VI^e siècle avant J. C., à travers Héraclite, Parménide, Empédocle, Anaxagore et Démocrite au siècle suivant, jusqu'à Platon, Aristote, Zénon de Citium et Epicure aux IV^e et III^e siècles av. J. C., on assiste à un débat prodigieux sur la nature de l'univers. L'époque hellénistique plus tardive ainsi que l'époque romaine n'apporteront plus de modèles alternatifs radicalement nouveaux, mais elles contribueront au raffinement de ceux qui ont été proposés précédemment. Le cours passera en revue les plus importantes de ces théories en les confrontant les unes aux autres.

Vorlesungen auf Deutsch

Ausgewählte Themen der Philosophie des Geistes - Eine kritische Einführung in die aktuelle Debatte

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Beginn: 24.2

PHS | leh | MA | e- | p- | t6

Wie unterscheiden sich erlebnisfähige Wesen von blossen Dingen? Gibt es eine Erklärung dafür, dass komplexe Ansammlungen von Materie (wie Gehirne höher entwickelter Tiere) Grundlage von bewusstem Erleben sind? Worin besteht die Identität einer erwachsenen Person mit dem Kind, das sie einmal war? Sind menschliche Organismen in ihrem Verhalten mikrophysikalisch determiniert? Falls dies so ist, folgt dann, dass der Eindruck, dass wir frei handeln können, eine Illusion ist?

Anhand zentraler Fragen der zeitgenössischen analytischen Philosophie des Geistes ("philosophy of mind") gibt die Vorlesung eine systematische Einführung in dieses Gebiet.

Literatur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Einführung in die Erkenntnistheorie (II)

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Beginn: 25.2

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

In dieser Vorlesung wollen wir einige Grundbegriffe der Erkenntnistheorie an einigen Beispielen im Detail veranschaulichen und einige erkenntnistheoretische Theorien an konkreten Fällen überprüfen. Zu den Wissensbereichen, die wir untersuchen werden, gehören das perzeptuelle Wissen, die Zeit-wahrnehmung, das a priori Wissen und die Erinnerung. Wir werden uns also z.B. fragen, wie sich eine rationalistische und eine empiristische Theorie in den verschiedenen Fällen voneinander unterscheiden, und welche Rolle den Erlebnissen dabei zugeschrieben wird. Diese Vorlesung setzt die Vorlesung des HS 2015 weiter, sie setzt sie aber nicht voraus.

Literaturangaben vor Beginn der Veranstaltung auf MyUnifr

Normative Entscheidungstheorie

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag 8⁰⁰-10⁰⁰

Beginn: 26.2

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Die Entscheidungstheorie beschäftigt sich damit, wie man rationale Entscheidungen trifft. Sie spielt eine zentrale Rolle in der Rationalitäts-theorie, Ökonomie sowie weiteren Sozialwissenschaften. In diesem Kurs werden wir uns sowohl mit der individuellen als auch der kollektiven Ent-scheidungstheorie auseinandersetzen. Wir werden die Haupttheorien und Ergebnisse studieren und von einer normativen Perspektive evalu-ieren und kritisieren..

Resnik, M. 1987. Choices -- An introduction to decision theory

MA-Séminaires en français

Intelligence animale dans la philosophie antique

Filip Karfik, Prof.ord.

Marco Vespa, Dr. FN

Maté Herner, Ass.dipl.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Début: 24.2

Les animaux ont-ils une pensée ? Sont-ils capables de développer un raisonnement logique ? Ont-ils une mémoire du passé et une capacité d'anticiper l'avenir ? Des questions similaires qui ont animé le débat occidental de ces quarante dernières années sur l'extension des droits de l'homme au monde animal étaient déjà débattues dans l'Antiquité. Le séminaire offre d'abord une introduction au vocabulaire de l'intelligence animale et humaine ainsi qu'à la théorie des facultés de l'âme à partir d'un examen de la poésie épique archaïque et de la philosophie présocratique. Il se concentrera ensuite sur l'étude de quelques textes spécifiques consacrés au thème des compétences animales dans la pensée de Platon (Timée, Phèdre) et d'Aristote (De l'âme, Parties des animaux). Enfin, trois thèmes seront approfondis : l'intelligence animale en tant que thème spécifique de la réflexion (Chrysippe, Philon d'Alexandrie, Plutarque) ; la possibilité d'établir des relations sociales et juridiques avec le monde animal ; les limites de l'exercice de la violence sur les animaux et la réflexion sur le sacrifice des animaux dans les sociétés anciennes.

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6

Nietzsche et Foucault. Histoire, savoirs, pouvoirs

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

Début: 23.2

PHS | ars | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Avec Friedrich Nietzsche, il est devenu concevable que la vérité puisse avoir une histoire. Ce qui relève du vrai n'est pas éternel, mais relève d'un processus dont on peut faire la généalogie ; l'aspiration à la connaissance n'est jamais désintéressée : savoir et pouvoir s'avèrent toujours corrélés. Cette approche nietzschéenne a eu au XXe siècle une postérité notable, particulièrement chez Michel Foucault. Le séminaire se penchera sur les œuvres de ces deux figures, afin de déterminer comment une série de notions centrales comme la vérité, l'objectivité et la connaissance se voient modifiées. Au-delà des effets sur l'épistémologie et l'histoire des idées, il s'agira également de dégager les conséquences pour une pensée de la subjectivation et une « esthétique de l'existence ».

Textes sur Moodle. Pour se préparer : M. Foucault, « Nietzsche, la généalogie, l'histoire ».

MA-Seminare auf Deutsch

Die Kunst des Lebens im Stoizismus: Seneca und die Beherrschung der Leidenschaften

Delphine Carron

Oberass.

Donnerstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Beginn: 25.2

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Die antike Philosophie, insbesondere jene, die in der hellenistischen Periode (323 v. Chr. - 30. n. Chr.) vorherrschend war, bestand darin, ein bestimmtes Lebensideal zu entwickeln, welches nicht nur praktischen, sondern auch theoretischen Zielen dienlich sein sollte. Das Hauptziel der philosophischen Schulen war es, ihren Anhängern die Mittel zur Verfügung zu stellen, um Ataraxie zu erreichen. Ataraxie als heitere Seelenruhe entsprach jenem Zustand der Gelassenheit, die frei von Störungen und dadurch gleichbedeutend mit der Glückseligkeit sein sollte. Diese Ataraxie erforderte die Beherrschung der Leidenschaften, denn Leidenschaften bringen uns dorthin, wo wir nicht hinwollen, sie zerstören uns und bedrohen daher den Zusammenhalt unseres Selbst, der Stadt und der Welt.

Unter den hellenistischen Schulen werden wir uns besonders mit dem Stoizismus und den dazugehörigen Theorien der Ethik beschäftigen. Die Analyse der stoischen Auffassungen von pathê und eupathuiai sollen mit jenen von Metriopatheia bei Aristoteles verglichen und bewertet werden. Als Textgrundlage dienen uns die zwei Abhandlungen Über den Zorn und Über die Ausgeglichenheit der Seele von Seneca.

Bibliographische Hinweise und einen genaueren Plan des Seminars wird zu Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

Kants Rechtslehre

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Beginn: 26.2

PHS | epp | MA | e- | P3 | t6

Immanuel Kant publizierte 1797 seine Metaphysischen Anfangsgründe der Rechtslehre als ersten Teil der Metaphysik der Sitten. In diesem Buch entwirft er seine politische Philosophie und Rechtsphilosophie. Er entwickelt eine systematische Theorie der Staatsbegründung, der Rechtfertigung des Eigentums und des internationalen Rechts. Wir werden dieses wichtige Werk im Detail studieren und kritisch evaluieren.

Kant, I. 1797. Rechtslehre (Teil 1 der Metaphysik der Sitten)

MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare

Themes en épistémologie /Themen aus der Erkenntnistheorie

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

Vendredi / Freitag 15⁰⁰-18⁰⁰

Début / Beginn: 26.2

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

How to explain the so-called explanatory gap ?

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Jeudi/Thursday 15⁰⁰-17⁰⁰

Début: 25.2

PHS | leh | MA | e- | p3 | t6

Language requirement (French and English): good active knowledge of one of the two, passive knowledge of the other.

Is it possible to understand why cerebral processes give rise to the occurrence of consciousness? To give a negative reply is to endorse the explanatory gap thesis. Based on recent contributions we will discuss this question in depth. - The seminar is open for other topics based on proposals by the participants.

Est-ce possible de comprendre pourquoi des processus cérébraux donne lieu à l'apparition de conscience ? Selon la thèse du vide explicatif on doit donner une réponse négative. Basé sur quelques contributions récentes nous allons discuter cette question de manière approfondie. - Le séminaire est ouvert pour d'autres thématiques proposées par les participants.

Littérature: sera choisi ensembles au début du semestre

Lecture de textes philosophiques latins

Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

Valérie Cordonier

Dr., Ch.c.

Lundi/Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Début/Beginn: 22.2

HPH|pme| MA |^{e-} |^{p-} |^{t6}

Textes latins sur l'homme / Lateinische Texte über den Menschen

Wir werden lateinische Texte (1.-15. Jh) lesen, die das Thema des Menschen als Körper und Seele mit deren unterschiedlichen Eigenschaften behandeln (ausgewählte Auszüge aus Werken der klassischen Antike und Spätantike, des monastischen, scholastischen und humanistischen Schrifttums sowie aus griechisch-lateinischen und arabisch-lateinischen Übersetzungen). Dieses Seminar wird als ein Atelier konzipiert. Es zielt auf den Erwerb linguistischer und methodologischer Kompetenzen, die für die Annäherung eines lateinischen Textes nötig sind.

Je nach den Vorkenntnissen der Teilnehmenden werden die Studierenden entweder mit den grammatischen Grundkonzepten des Lateins, oder mit mehr technischen Aspekten der lateinischen Fach- und Übersetzungssprache vertraut gemacht. Inhaltlich und methodisch wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden massgeschneidert, so dass diejenigen, die keine Lateinkenntnisse haben am Seminar teilnehmen können. Bitte keine Angst vor dem Latein! Bei der ersten Sitzung erhalten die Studierenden Textunterlagen. Weitere Texte werden dann auf Moodle ersichtlich sein.

Lecture de textes latins (Ie au XVe s.) sur l'homme comme un corps et une âme dotés de différentes facultés: extraits d'œuvres de la Rome classique et tardo-antique, de la littérature monastique, scolastique et humaniste ainsi que de traductions gréco- et arabo-latines. Ce séminaire, conçu comme un atelier, vise à équiper l'étudiant des compétences linguistiques et méthodologiques nécessaires à l'étude d'un texte philosophique latin.

Selon le niveau des participants, ceux-ci seront initiés aux éléments de base de la grammaire latine ou à des aspects plus techniques de la langue spécialisée et du latin des traductions. Le corpus et la méthode sont adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est aussi ouvert aux non latinistes : n'ayons pas peur du latin ! Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite des cours sera diffusée sur Moodle..

Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel der Philosophie

Giovanni Sommaruga

Prof.tit., Ch.c

Lundi/Montag 13⁰⁰-15⁰⁰

Début: 22.2

PHS | eme | MA | e- | p- | '6

Formale Hilfsmittel in der Philosophie sind ein Markenzeichen der sog. «formalen Philosophie». Sowohl Methoden der Logik, Mathematik, Informatik und Linguistik, als auch solche der Kognitionswissenschaft, Ökonomie, Spieltheorie, politischen Theorie, usw. gehören zum methodologischen Werkzeugkasten dieser Richtung der Philosophie. Im Seminar werden formal-philosophische Papers zu philosophischen Disziplinen wie Argumentationstheorie, angewandte Logik, Metaphysik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, sowie Werttheorie und Moralphilosophie u.a. auch solche des grossen Fribourger Philosophen J.M. Bochenski besprochen, analysiert und diskutiert.

Les outils formels en philosophie sont un trait caractéristique de la «philosophie formelle». Les méthodes de la logique, des mathématiques, de l'informatique et de la linguistique ainsi que celles des sciences cognitives, des sciences économiques, de la théorie des jeux, de la théorie politique etc. font partie de la boîte d'outils méthodologique de ce mouvement philosophique. Au séminaire, des articles philosophiques formelles se référant aux disciplines philosophiques t.q. la théorie de l'argumentation, la logique appliquée, la métaphysique, la philosophie du langage, l'épistémologie, ou la théorie des valeurs et la philosophie morale seront traités, analysés, et discutés, entre autres des articles du grand philosophe fribourgeois J.M. Bochenski

Bibliographie: Angaben folgen / références bibliographiques à suivre.

Crédits photographiques
Couverture - imgur.com